



# CS - Cheminement social et éducatif

## changement ultime

La population de Shawinigan fait preuve d'autodétermination quant à son propre parcours de vie et bénéficie d'un soutien intégré et continu des services sur le territoire, à travers les différentes transitions qu'elle peut vivre.

## changements intermédiaires

### *concertation*

Le maillage entre les acteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux, du milieu communautaire, de la sécurité publique, du secteur de l'emploi et de la population est renforcé de façon à assurer un continuum de services agissant comme un filet de sécurité pour les personnes vivant des ruptures dans leur cheminement social et éducatif.

### *population*

Les membres de la communauté sont capables de mettre en œuvre un projet de vie qui leur est propre et développent des liens signifiants et structurants entre eux (amis, famille, intervenants, enseignants, etc.), permettant de traverser les transitions de parcours de vie en évitant les ruptures. Ils/elles sont également aptes à s'impliquer au sein de la communauté de diverses manières, renforçant ainsi leur sentiment d'appartenance et l'estime de soi.

### *services*

Les différents modes et milieux d'apprentissage sont connus, accessibles, valorisés et les services d'aide pour les personnes vivant des ruptures dans leur cheminement social et éducatif ont une approche intégrée et personnalisée, axée sur le renforcement du lien de confiance entre l'intervenant.e et l'utilisateur.e.



# CS - Cheminement social et éducatif

## changement intermédiaire

Le maillage entre les acteurs de l'éducation, de la santé et des services sociaux, du milieu communautaire, de la sécurité publique, du secteur de l'emploi et de la population est renforcé de façon à assurer un continuum de services agissant comme un filet de sécurité pour les personnes vivant des ruptures dans leur cheminement social et éducatif.

*concertation*

## objectifs

Animer la concertation, susciter l'engagement et maintenir la mobilisation de tous les partenaires autour de l'enjeu des transitions de vie et des ruptures sociales.

Multiplier les occasions de participation citoyenne au sein de COMPLICE.



# CS - Cheminement social et éducatif

## changement intermédiaire

Les membres de la communauté sont capables de mettre en œuvre un projet de vie qui leur est propre et développent des liens significatifs et structurants entre eux (amis, famille, intervenants, enseignants, etc.), permettant de traverser les transitions de parcours de vie en évitant les ruptures. Ils/elles sont également aptes à s'impliquer au sein de la communauté de diverses manières, renforçant ainsi leur sentiment d'appartenance et l'estime de soi.

*population*

## objectifs

Valoriser la participation citoyenne au sein de la communauté.

Faciliter les transitions en développant la connaissance de soi et les habiletés à faire des choix chez les individus.

Mettre en valeur la richesse et la diversité des parcours de vie.

Valoriser des approches qui permettent d'équilibrer le temps d'écran / l'usage abusif des technologies.



# CS - Cheminement social et éducatif

## changement intermédiaire

Les différents modes et milieux d'apprentissage sont connus, accessibles, valorisés et les services d'aide pour les personnes vivant des ruptures dans leur cheminement social et éducatif ont une approche intégrée et personnalisée, axée sur le renforcement du lien de confiance entre l'intervenant et l'utilisateur.

*services*

## objectifs

Valoriser et promouvoir les différents modes et milieux d'apprentissage auprès des institutions et de la population.

Rendre accessible les différents modes et les milieux d'apprentissage.

Permettre aux intervenants au sein des organismes de développer un langage commun sur la connaissance de soi, les projets de vie et la quête de sens.